



แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม (พ.ศ. 2565 - 2569)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ.2565–2569)

ปรัชญา	บริหารธุรกิจเพื่อพัฒนาสังคมแห่งความยั่งยืน
พันธกิจ	จัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิต พัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ในศาสตร์การบริหารธุรกิจ และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตรับใช้สังคม พันธกิจที่ 1: ผลิตบัณฑิตและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พันธกิจที่ 2: พัฒนางานวิจัยและองค์ความรู้ในศาสตร์การบริหารธุรกิจ พันธกิจที่ 3: พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม พันธกิจที่ 4: พัฒนางานด้านบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตรับใช้สังคม พันธกิจที่ 5: ส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์	องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ สร้างสรรค์งานวิจัย ควบคู่จริยธรรม พร้อมรับใช้สังคม
ค่านิยม	คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม กำหนดค่านิยมที่เป็นอัตลักษณ์ขององค์กรที่ถ่ายทอดไปสู่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสายปฏิบัติการ และนิสิต BAS Business Action (for) Sharing โดย B คือ Business หมายถึง เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ และถ่ายทอดองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารธุรกิจ ให้กับผู้อื่น A คือ Action หมายถึง เป็นผู้เน้นการลงมือปฏิบัติและมุ่งผลสัมฤทธิ์ S คือ Sharing หมายถึง เป็นผู้ร่วมแบ่งปันสู่สังคม ชุมชนและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความรู้ในศาสตร์การบริหารธุรกิจควบคู่ไปกับจิตสำนึกสาธารณะในการรับใช้สังคม มีโอกาสในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน ตลอดจนตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในศาสตร์การบริหารธุรกิจซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ การประกอบธุรกิจ ทั้งภายในและระหว่างประเทศ รวมทั้งสามารถบูรณาการกระบวนการวิจัยร่วมกับการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำกระบวนการวิจัยและพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ดำเนินการให้บริการทางวิชาการในศาสตร์บริหารธุรกิจที่ก่อประโยชน์แก่กุลและยั่งยืนต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการปลูกฝังแนวคิดของการรับใช้สังคมด้วยจิตสาธารณะ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ และการประกอบธุรกิจบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่แพร่หลายในทุกระดับสังคม
4. ส่งเสริมและสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ผู้รับผิดชอบ		
ประเด็นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ (Excellent Curriculum & Teaching Expert)												
1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	ร้อยละของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับตามแผนการรับนิสิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 80 นิสิตระดับปริญญาตรี ที่รับได้ตามแผนการรับนิสิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา/ หน.ศูนย์ ป.ตรี		
	ร้อยละของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับตามแผนการรับของนิสิต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 20 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่รับได้ตามแผนการรับนิสิต	ฝ่ายวิชาการ/หน.ศูนย์บัณฑิต		
	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายใน 1 ปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านการจ้างงาน	ร้อยละ 80 บัณฑิตได้งานทำภายใน 1 ปี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา		
	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51		ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านความพึงพอใจ	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา	
	จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาให้มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร (ในคณะ) หรืออย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 หลักสูตร (ร่วมเมื่อ 1 คณะ ภายใน มคอ.) หรืออย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 หลักสูตร (ร่วมเมื่อ 2 คณะ ภายใน มคอ.) หรืออย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 หลักสูตร (ร่วมเมื่อ 3 คณะ ภายใน มคอ.) หรืออย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 หลักสูตร (ร่วมเมื่อ 3 คณะ ภายใน มคอ. และ 1 คณะ นอก มคอ.) หรืออย่างน้อย 1 โครงการ		อย่างน้อย 1 หลักสูตร (ร่วมเมื่อ 3 คณะ ภายใน มคอ.) หรืออย่างน้อย 1 โครงการ	พัฒนาหลักสูตรให้มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์	มีจำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาให้มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา
	จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	ร่างหลักสูตร อย่างน้อย 1 หลักสูตร	ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร		อย่างน้อย 1 หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	มีจำนวนหลักสูตรนานาชาติ อย่างน้อย 1 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา/ หน.ศูนย์บัณฑิต
จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา		
จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ	มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา		
จำนวนหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบของโมดูล เพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 2 หลักสูตร	อย่างน้อย 2 หลักสูตร	อย่างน้อย 2 หลักสูตร	อย่างน้อย 3 หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (short course) เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต reskill/upskil	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (short course) เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต reskill/upskil	มีสูตรระยะสั้นในรูปแบบของโมดูล เพื่อรองรับ reskill/upskill และการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภพการศึกษา		

2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	จำนวนหลักสูตรที่ ทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	หลักสูตรร้อยละ 100	หลักสูตรร้อยละ 100	หลักสูตรร้อยละ 100	หลักสูตรร้อยละ 101	หลักสูตรร้อยละ 102	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ทุกรายวิชามีการเรียนการสอนแบบ Active Learning	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา/ หน.ศูนย์ ป.ตรี
	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (Module)	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module)	มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มวิชา (Module) ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา/ หน.ศูนย์ ป.ตรี
	จำนวนหลักสูตรทุกระดับมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	มีหลักสูตรทุกระดับมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ร้อยละ 100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา/ หน.ศูนย์ ป.ตรี
	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีการส่งนิสิตเข้าร่วมสหกิจศึกษา	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษา		รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา/ หน.ศูนย์ ป.ตรี
	จำนวนคนทุกช่วงวัยที่เข้าลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบของโมดูล	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย	มีคนที่ทุกช่วงวัยที่เข้าลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบของโมดูลไม่น้อยกว่า 30 คน
3. พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเรียนรู้การอบรม ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วม SWU-BEST	อย่างน้อย 1 คน	อย่างน้อย 2 คน	อย่างน้อย 3 คน	อย่างน้อย 4 คน	อย่างน้อย 5 คน	กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ (SWU-BEST)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ (SWU-BEST)	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมเรียนรู้การอบรม ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วม SWU-BEST	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา
	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)	อย่างน้อย 1 คน	อย่างน้อย 1 คน	อย่างน้อย 1 คน	อย่างน้อย 1 คน	อย่างน้อย 1 คน	ส่งเสริมอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาจารย์ที่ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF)	อาจารย์ได้รับการรับรองตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) ใช้คำว่า ส่งเสริม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา
4. พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา	จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน/องค์กร/สมาคม	ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน/องค์กร/สมาคม	ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน/องค์กร/สมาคม	ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน/องค์กร/สมาคม	ไม่น้อยกว่า 1 สถาบัน/องค์กร/สมาคม	สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบัน/องค์กร/สมาคม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจัดการอบรมการจัดการเรียนรู้/หรือการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาให้กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น	มีอาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภาพการศึกษา

ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Excellent Research & Innovation Expert)

1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ	จำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus	อย่างน้อย 2 บทความ	อย่างน้อย 3 บทความ	อย่างน้อย 4 บทความ	อย่างน้อย 5 บทความ	อย่างน้อย 6 บทความ	1. ส่งเสริมและผลักดันเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus	1.จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และรางวัลการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus 2. ปรับปรุงภาระงานและค่าตอบแทนของบุคลากรสายวิชาการให้สอดคล้องกับ Coporate ของ มศว 3.สร้างกลไกในการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานวิจัยระดับบุคคลระดับภาควิชาและระดับมหาวิทยาลัย 4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยประเภท Research Global	มีผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนาคุณภาพองค์กร
	ร้อยละจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1 และ Q2 ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 2 ผลงานวิจัย	2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย/หน่วยงานในต่างประเทศ		มีจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่อยู่ใน Q1 และ Q2 ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus

1. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนข้อมูล Scopus ที่ถูกอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล (Scopus) ทั้งหมด	อัตราส่วน (Ratio) 0.5	อัตราส่วน (Ratio) 0.5	อัตราส่วน (Ratio) 0.5	อัตราส่วน (Ratio) 0.5	อัตราส่วน (Ratio) 0.5	1. ส่งเสริมและผลักดันเพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยจากสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย/หน่วยงานในต่างประเทศ	1. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และรางวัลการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus 2. ปรับปรุงกระบวนการและคำตอบแทนของบุคลากรสายวิชาการให้สอดคล้องกับ Coporate ของ มศว 3. สร้างกลไกในการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานวิจัยระดับบุคคลระดับภาควิชาและระดับมหาวิทยาลัย 4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนวิจัยประเภท Research Global	มีค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่ถูกอ้างอิง (Citation) ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล (Scopus) ทั้งหมด	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัยและพัฒนาคุณภาพองค์กร
	ร้อยละจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่ตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย/หน่วยงานในต่างประเทศ	อย่างน้อย 1 ผลงาน	อย่างน้อย 1 ผลงาน	อย่างน้อย 1 ผลงาน	อย่างน้อย 1 ผลงาน	อย่างน้อย 1 ผลงาน	อย่างน้อย 1 ผลงาน		มีจำนวนผลงานตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่บนฐานข้อมูล Scopus ที่ตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย/หน่วยงานในต่างประเทศ	
2. ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐ และ SDGs	ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนโยบายรัฐ	อย่างน้อยร้อยละ 40	อย่างน้อยร้อยละ 45	อย่างน้อยร้อยละ 50	อย่างน้อยร้อยละ 55	อย่างน้อยร้อยละ 60	1. สนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการพัฒนาประเทศและนโยบายรัฐ 2. สนับสนุนการวิจัยที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)	1. จัดสรรงบประมาณวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย การพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐและ SDGs 2. จัดสรรงบประมาณวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. จัดสรรงบประมาณวิจัยสถาบัน 4. จัดสรรงบประมาณวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศ (Social Engagement)	มีจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและนโยบายรัฐ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนากฎเกณฑ์การศึกษา
	ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อ SDGs	อย่างน้อยร้อยละ 5	อย่างน้อยร้อยละ 5	อย่างน้อยร้อยละ 5	อย่างน้อยร้อยละ 5	อย่างน้อยร้อยละ 5	อย่างน้อยร้อยละ 5		มีจำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อ SDGs	

ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคณะไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ	จำนวนกิจกรรมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม/ความร่วมมือ	ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม/ความร่วมมือ	สร้างเครือข่ายและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือทุกมิติในระดับนานาชาติ	โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ	มีกิจกรรมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนากฎเกณฑ์การศึกษา
	outbound จำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	1. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือทุกมิติในระดับนานาชาติ	- โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือระดับนานาชาติ	มี outbound จำนวนนิสิตจาก มศว ที่ไปศึกษา/อบรม/วิจัยในต่างประเทศ	
	Inbound จำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	2. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับบุคลากรและนิสิต	- โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับบุคลากรและนิสิต	มี Inbound จำนวนนิสิตจากสถาบันต่างประเทศ	
	outbound จำนวนบุคลากรจาก มศว ที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	3. ส่งเสริมให้เกิดการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์เชิงรุกในระดับนานาชาติ	- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์เชิงรุกในระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 5 ภาค)	มี outbound จำนวนบุคลากรจาก มศว ที่ไปอบรม/วิจัยในต่างประเทศ	
	Inbound จำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา)	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน			มี Inbound จำนวนบุคลากรจากสถาบันต่างประเทศที่มาอบรม/วิจัยใน มศว (1 ภาคการศึกษา)	

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา คณะไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ระดับนานาชาติ	จำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่เข้ามา เรียนเต็มหลักสูตรใน มศว (Degree-Seeking Student)	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ส่งเสริมพัฒนาและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาและ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติ	มี จำนวนนิสิตชาวต่างชาติที่ เข้ามาเรียนเต็มหลักสูตรใน มศว (Degree-Seeking Student)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
--	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	---	---	---	---

ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับกรเป็นพลเมืองโลก (Students and Alumni Development for Global Citizen)

1. พัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตคณะให้ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ	คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต (ด้านอัตลักษณ์นิสิต มศว ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 (SWU Smart Student)	คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	1.ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 2.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การทำงานทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ 3.พัฒนาศักยภาพด้านความ ตระหนักคุณค่าภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการ เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับ นิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ	1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการ พัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) 2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะการทำงานของนิสิตทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ 3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านความตระหนักคุณค่าภูมิปัญญาและ ศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้าม วัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ	มีคะแนนความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต (ด้านอัตลักษณ์ นิสิต มศว ที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU Smart Student)ไม่น้อยกว่า 3.5 (จากคะแนนเต็ม 5)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา ศักยภาพนิสิต
จำนวนรางวัลหรือประกาศ เกียรติคุณที่นิสิตได้รับจาก ประกวด/นำเสนองาน/แข่งขัน ทางวิชาการและวิชาชีพในเวที ระดับชาติและนานาชาติ	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	4.ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วม ประกวด/นำเสนอ/แข่งขันทาง ศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ 5.ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วม ประกวด/นำเสนองาน/แข่งขัน ทางศักยภาพทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนให้นิสิต เข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทาง ศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ 2.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนให้นิสิต เข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทาง ศักยภาพทางด้านศิลปวัฒนธรรม	มีรางวัลหรือประกาศเกียรติ คุณที่นิสิตได้รับจากประกวด/ นำเสนองาน/แข่งขันทาง วิชาการและวิชาชีพในเวที ระดับชาติและนานาชาติ	
2. พัฒนาและจัดบริการ สวัสดิการ ที่ส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ การดำเนินชีวิตของ นิสิตอย่างมีความสุข	ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ในรูปแบบ (ปค04)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	1. เสริมสร้างสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนิสิต 2. จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้ นิสิตมีสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิตใจที่แข็งแรง สามารถ ดำรงตนในสังคมได้อย่างมี ความสุข (SWU Happy Space) 3. พัฒนาพื้นที่สำหรับให้นิสิตใช้ บริการ (SWU Happy Space) 4.พัฒนาช่องทางการ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่นัก นิสิต 5.จัดกิจกรรมดูแลและส่งเสริม พัฒนาจิตที่มี ต้องการพิเศษให้มีความสุขกับ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการ จัดการหอพักและปรับปรุงหอพักนิสิต มหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมเพียงพอ และจัด สิ่งอำนวยความสะดวกในหอพักตามความ ต้องการที่เสริมสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี ให้กับนิสิต 2.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้ นิสิตมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจที่แข็งแรง สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข (SWU HAPPY Space) 3.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ สำหรับให้นิสิตใช้บริการ (SWU HAPPY Space) 4.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาช่องทางใน การให้บริการส่งเสริมสุขภาพแก่นักนิสิต 5.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดูแลและส่งเสริม การพัฒนานิสิตที่มีความต้องการพิเศษให้มี ความสุขกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบ ปค.04 ไม่น้อยกว่า 3.5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. พัฒนาและจัดบริการสวัสดิการ ที่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตของนิสิตอย่างมีความสุข	ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในรูปแบบ (ปค04)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	ไม่น้อยกว่า 3.5 (คะแนนเต็ม 5)	6. พัฒนาระบบและช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับนิสิต เพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพที่ดีต่อคณะ	6. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบและช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับนิสิต เพื่อสร้างความเข้าใจและสัมพันธภาพที่ดีต่อคณะ	นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบ ปค.04 ไม่น้อยกว่า 3.5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภการศึกษา
	จำนวนบุคลากรให้คำปรึกษามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาวะทางจิตใจของนิสิต	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ไม่น้อยกว่า 2 คน	สนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้บุคลากรด้านการให้คำปรึกษามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาวะทางจิตใจของนิสิต	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ด้านการให้คำปรึกษามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาวะทางจิตใจของนิสิต	มีบุคลากรให้คำปรึกษามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาวะทางจิตใจของนิสิต	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
	ร้อยละจำนวนนิสิตที่ได้รับการช่วยเหลือทางด้านการเงิน สวัสดิการ, อาหาร, และทุนการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	จัดระบบการช่วยเหลือทางด้านการเงิน สวัสดิการ และทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจัดระบบความช่วยเหลือทางด้านการเงิน สวัสดิการ และทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นิสิตมีความพร้อมในการศึกษาและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข	มีนิสิตได้รับการช่วยเหลือทางด้านการเงิน สวัสดิการ, อาหาร, และทุนการศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
3. ยกระดับการส่งเสริมการประกอบอาชีพ/การดำเนินงาน/และการพัฒนาสู่การเป็น startup ของนิสิต	จำนวนหน่วยงานทั้งภาครัฐ/ภาคเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว/การประกอบอาชีพของนิสิต	อย่างน้อย 3 หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท	อย่างน้อย 3 หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท	อย่างน้อย 3 หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท	อย่างน้อย 3 หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท	อย่างน้อย 3 หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท	1.พัฒนารูปแบบจัดกิจกรรมแนะแนว/การประกอบอาชีพของนิสิต 2.พัฒนาเครือข่ายกับสถานประกอบการ/หน่วยงานรัฐ/เอกชน	1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนารูปแบบจัดกิจกรรมแนะแนว/การประกอบอาชีพของนิสิต 2.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายกับสถานประกอบการ/หน่วยงานรัฐ/เอกชน 3.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมแนะแนวเพื่อความร่วมมือในการประกอบอาชีพของนิสิต	มีหน่วยงานทั้งภาครัฐ/ภาคเอกชนที่เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว/การประกอบอาชีพของนิสิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภการศึกษา
	ร้อยละของนิสิตที่ได้งานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว/การประกอบอาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	3.จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อความร่วมมือในการประกอบอาชีพของนิสิต		นิสิตได้งานจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว/การประกอบอาชีพ	
	จำนวนนวัตกรรมหรือ Startup ของนิสิตที่เกิดขึ้น กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สู่การพัฒนา นวัตกรรมการเป็น startup	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สู่การพัฒนา นวัตกรรมการเป็น StartUp สำหรับนิสิต	มีนวัตกรรมหรือ Startup ของนิสิตที่เกิดขึ้น กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	
4. พัฒนาระบบและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า/สมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมพัฒนานิสิตและคณะอย่างยั่งยืน	จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Upskill/Reskill/New skill)	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	1.จัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Upskill/Reskill/New skill) 2.พัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับศิษย์เก่าให้มีช่องทางหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	1.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Up skill/Re skill/New skill) 2.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับศิษย์เก่าให้มีช่องทางหลากหลายและมีประสิทธิภาพ 3.แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและคณะ	มีจำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ SWU ADP (Upskill/Reskill/New skill)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาภการศึกษา
	จำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบัน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่น้อยกว่า 5 คน	ให้กับศิษย์เก่าให้มีช่องทางหลากหลายและมีประสิทธิภาพ 3.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีระหว่างศิษย์เก่ากับมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบันและคณะ		มีจำนวนศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตปัจจุบัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
	จำนวนของศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ระดับชาติและนานาชาติ/การประกาศเจตจำนงเกียรติ	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ไม่น้อยกว่า 1 คน	ยกย่องและมอบรางวัลให้กับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียง	มีศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ระดับชาติและนานาชาติ/การประกาศเจตจำนงเกียรติ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล (High Performance and Good Governance Organization)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)										
เพื่อให้คณะมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	สร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะให้ไปตรงตามแผนปฏิบัติการและเกณฑ์ ITA	1. ตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม 2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของคณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม		คณบดี
	ระบบและกลไกการกำกับติดตามการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	มี	มี	มี	มี	มี	สร้างระบบและกลไกการกำกับติดตามการบริหารคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	มีระบบการสื่อสารและการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล		คณบดี
	ร้อยละระดับผลการพัฒนากระบวนการประเมินการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะ	25	45	65	85	85	กำหนดเป้าหมายและแผนการขับเคลื่อน	1. กำหนดเป้าหมายความเป็นเลิศขององค์กร 2. จัดทำแผนการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด		คณบดี
ประเด็นที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Finance for Sustainable Development)										
เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน (Finance for Sustainable Development)	1. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	มี	มี	มี	มี	มี	การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยครอบคลุม - สร้างความสมดุลและเหมาะสมของแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของคณะ - ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประหยัดทรัพยากร - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงินและจัดการความเสี่ยง		คณบดี
	2. ร้อยละของความสำเร็จของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	80	80	90	90	90	มีการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อแผนกลยุทธ์ทางการเงิน		
ประเด็นที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพและสมรรถนะ (Human Capacity & Human Competency)										
เพื่อให้บุคลากรของคณะมีศักยภาพและสมรรถนะ (Human Capacity & Human Competency)	ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร	80	80	90	90	90	1. มีระบบกลไกในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ	บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ	คณบดี
							2. กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากร	2. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาบุคลากร		
ประเด็นที่ 4 มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)										
เพื่อขับเคลื่อนคณะสู่การเป็นอัจฉริยะ	จำนวนโครงการในการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	1	1	2	2	2	มีการพัฒนาระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	จัดทำแผนระบบดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนคณะสู่การเป็นอัจฉริยะ	คณบดี

ประเด็นที่ 5 มหาวิทยาลัยยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Sustainable Green University)										
เพื่อพัฒนาคณะให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1	1	1	1	1	พัฒนากิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	แผนงาน/กิจกรรมที่คณะตอบสนองต่อความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2. ได้รับการรับรองคณะสีเขียว	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	มีระบบและกลไกขับเคลื่อนคณะเพื่อให้ได้รับการรับรองการเป็นคณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	จัดทำแผนพัฒนาคณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม (Social Engagement)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ผู้รับผิดชอบ
-------------	-----------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------	------------------------	--------------------------------------	--------------

ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) □	1.มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการในพื้นที่เป้าหมายที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาที่ยั่งยืน	1	1	1	1	1	1.ส่งเสริมการบริการสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) 2.ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs)) 3.พัฒนาชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (Area Based) ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก University Social Engagement ผ่านทาง SWU Project based	การจัดทำแผนแม่บทมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	มีจำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในพื้นที่เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนแม่บท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม
	ร้อยละของผลการดำเนินการเป็นไปตามแผนบรรลุเป้าหมาย	อย่างน้อยร้อยละ 70	อย่างน้อยร้อยละ 70	อย่างน้อยร้อยละ 70	อย่างน้อยร้อยละ 70	อย่างน้อยร้อยละ 70	ติดตามการดำเนินการและประเมินผล	การติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนแผน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 70	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม

ประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated social services)

การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ (Integrated social services)	จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	1.กำหนดนโยบายบูรณาการการบริการเพื่อสังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการบริการเพื่อสังคมกับการเรียนการสอน	มีโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม	
	จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย เพิ่มวิจัยในบริการวิชาการ กับชั้นเรียน	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย	อย่างน้อย 1 ผลงานวิจัย		การกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการบูรณาการบริการเพื่อสังคมกับการวิจัย	มีโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย เพิ่มวิจัยในบริการวิชาการ กับชั้นเรียน อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
	จำนวนโครงการบริการเพื่อสังคมสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	2.ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	จัดให้มีพื้นที่หรือเวทีสำหรับหรือแลกเปลี่ยนสร้างความร่วมมือระหว่างตัวแทนศาสตร์ต่างๆ โนมมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนด Theme แผนงานโครงการบริการเพื่อสังคมร่วมกัน	มีโครงการบริการเพื่อสังคมที่มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย เพิ่มวิจัยในบริการวิชาการ กับชั้นเรียน อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	

ประเด็นที่ 3 วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน (Art and culture for community)										
วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อชุมชน (Art and culture for community)	จำนวนโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อย 2 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	โครงการสร้างเครือข่ายการบูรณาการความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ	1.มีโครงการศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม
								โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	2.สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการร่วมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	
	ร้อยละของจำนวนบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองตามแผนแม่บทการท่องเที่ยว	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	2.ส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองตามแผนแม่บทการท่องเที่ยว	โครงการส่งเสริมการถ่ายโอนภูมิปัญญาวัฒนธรรมและศิลปะในบริบทร่วมสมัย	บุคลากรมีส่วนร่วมในแผนงาน/กิจกรรม/โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการเพื่อสังคม